

Octubre 2018



alethéia
revista ieu universidad



Artículos de Opinión:

EL RETO DE MÉXICO EN LA EDUCACIÓN

Alejandro Fernández Merino



Revista Alethéia IEU
revista-aletheia.ieu.edu.mx



alethéia
revista ieu universidad

ARTÍCULO DE OPINIÓN:

EL RETO DE MÉXICO EN LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Alejandro Fernández Merino.

AFILIACIÓN INSTITUCIONAL:

Profesor IEU.

CORREO ELECTRÓNICO:

Alejandro.fernandez@ieu.edu.mx

TELÉFONO:

044 222 829 5988

Resumen.

México es un gran país, con una posición geográfica y recursos envidiables; sin embargo, el nivel de estudios y los resultados académicos de los mexicanos están en niveles inferiores a los de muchos países. México tiene todo el potencial para ser un mejor país con una mejor vida de la que actualmente tienen los mexicanos. El reto es generar las condiciones adecuadas para tener una mejor educación y que ésta genere la transformación hacia un mejor país y hacia un mejor futuro.

Abstract.

Mexico is a great country with enviable geographical position and resources, and yet the level of education and the academic results of Mexicans are below the level of many countries. Mexico has all the potential to be a much better country with a much better life than the one Mexicans currently have. The challenge is to generate the right conditions to have a better education and that this education generates the transformation towards a better country and to a better future.

EL RETO DE MÉXICO EN LA EDUCACIÓN



México es un país con una posición geográfica envidiable, con una cantidad y calidad de recursos naturales envidiables; sin embargo, en la mayoría de indicadores y resultados importantes a nivel mundial somos un país de media tabla y, en ocasiones, parte del último cuartil. Uno de los factores de mayor impacto en esto es la educación en nuestro país. Vivimos en un país con 120 millones de habitantes, de los cuales, de acuerdo al INEGI, hasta 2015 se tenía una educación promedio de 9.1 años, es decir, aproximadamente la secundaria concluida (INEGI, 2015). Esto se debe, entre otras razones, a que en México la situación económica orilla a que los niños y jóvenes salgan a buscar trabajo antes de concluir sus estudios de universidad o de preparatoria. De acuerdo al último censo del INEGI en 2016 respecto al ingreso de las familias en el país en México, hay un promedio de 2.45 perceptores de ingreso por hogar, con un promedio de ingreso trimestral de \$46,521, lo que significan \$15,507

pesos por familia y \$6,329 pesos mensuales por perceptor (INEGI, 2016).

Si comparamos los sueldos con los de nuestra región geográfica (Norteamérica), el salario mínimo en Canadá es de diez dólares canadienses por hora (equivalente a 7.7 dólares americanos), en Estados Unidos el salario mínimo es de 7.25 dólares americanos por hora, y en México el salario mínimo es de 80.4 pesos mexicanos por día/jornada, es decir, cincuenta centavos de dólar por hora, lo que significa que nuestros pares en Estados Unidos y Canadá ganan 14.5 y 15.4 veces más que nosotros en México. Pero Norteamérica puede no ser ideal para comparaciones: si nos comparamos contra nuestros hermanos Latinoamericanos, México tiene el salario mínimo más bajo también de esa región, sólo superado por Cuba y Nicaragua (Salariominimo, 2017).

Pero el ingreso no lo es todo. Además de las situaciones socioeconómicas, México es uno de los países con mayor número de instituciones

educativas en relación con su número de habitantes. En nuestro estado (Puebla) solamente hay registradas 486 instituciones de nivel educativo superior (Islas Laura, 2017); sin embargo, de acuerdo con los últimos resultados publicados por la OECD en 2015, los alumnos mexicanos obtienen calificaciones por debajo del promedio del resto de los países del mismo organismo con sólo 1% de los estudiantes mexicanos, alcanzando un nivel de competencia de excelencia (OECD, 2015). Es decir, tenemos un país con una estructura socioeconómica que hace que los jóvenes tengan que buscar trabajo a temprana edad y abandonar los estudios para poder generar el suficiente recurso para que ellos y sus familias puedan subsistir. El promedio nacional de educación es de secundaria; tenemos miles de instituciones, pero los resultados que obtienen los alumnos están por debajo de la media.

El reto de la educación en nuestro país es que el Gobierno y, sobre todo, las empresas privadas generen la economía y los niveles salariales que permitan a los jóvenes permanecer en las escuelas, que los gobiernos gestionen de forma adecuada el número de instituciones que existen y la calidad que hay en ellas; que a los docentes se les capacite, incentive y se les pague de mejor forma para que ellos puedan enfocarse mejor y desarrollar mejores contenidos, de mejor nivel y poderlo transmitir de mejor forma a los alumnos; y que la educación se enfoque en un aprendizaje significativo y de valor, centrado en las necesidades reales y actuales del país y del mundo. Esto no resolvería el problema pero sí permitiría empezar a sembrar semillas para que en el futuro podamos cosechar una mejor educación y una mejor vida para todos los mexicanos.

Referencias.

http://cuentame.inegi.org.mx. Obtenido de http://cuentame.inegi.org.mx: http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P.

http://www.inegi.org.mx/. Obtenido de http://www.inegi.org.mx/: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2017/enigh/enigh_08.pdf.

https://www.oecd.org/pisa: https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Mexico-ESP.pdf.

http://salariominimo.com.mx: http://salariominimo.com.mx/salario-minimo-2017/

http://www.unionpuebla.mx. Obtenido de http://www.unionpuebla.mx: http://www.unionpuebla.mx/articulo/2017/10/31/educacion/cuantas-universidades-hay- en-puebla-infografia.