



alethéia
revista ieu universidad

Artículos de Opinión:

LOS TELÉFONOS INTELIGENTES: UNA OPCIÓN MÁS PARA TERMINAR CON LA CONVIVENCIA FAMILIAR

Ma. F. Islas García

Marzo 2019





alethéia
revista ieu universidad

ARTÍCULO DE OPINIÓN:

**LOS TELÉFONOS INTELIGENTES: UNA OPCIÓN MÁS
PARA TERMINAR CON LA CONVIVENCIA FAMILIAR**

AUTOR:

Ma. F. Islas García.

CORREO ELECTRÓNICO:

felix.psi@hotmail.com

ADSCRIPCIÓN:

Doctorado en Educación, Modalidad ejecutiva, Instituto de
Estudios Universitarios IEU.

TELÉFONO:

222 470 0508

Resumen.

Todos los días vemos cómo los niños hacen uso del celular de manera indistinta a todas horas del día y a altas horas de la noche. Aquí hablaremos de cómo el celular causa daño cognitivo y de los aspectos que se derivan de estos en las familias, invitando a los padres para que mejoren esta práctica por el bienestar personal y familiar.

Abstract.

Everyday we see how the children use the cellphone each time in an indistinct hours at day, in the midnight, here we Will talk about how the cellphone causes cognitive damages and the aspects derived from this to the families, inviting the parents to improve this practics for the personal and familiy wellness.

LOS TELÉFONOS INTELIGENTES: UNA OPCIÓN MÁS PARA TERMINAR CON LA CONVIVENCIA FAMILIAR

Los teléfonos inteligentes, en nuestros días, se han convertido en una compañía personal de tiempo completo, ya que viajar, comer y hasta dormir con este dispositivo es el pan de todos los días pues, además de proporcionarnos agenda, calculadora, noticias, música y por su puesto red telefónica, nos da acceso a las redes sociales, que nos mantienen en una ventana virtual en el mundo. Así, surge la pregunta: ¿En qué momento se convirtió en algo tan importante para las personas e incluso en algo indispensable? Ha superado a la televisión, que en su momento se convirtiera en la acaparadora total de la atención de familias enteras, compartiendo su programación a la hora de los alimentos y del descanso, que al igual que los dispositivos móviles ayudó a disminuir y casi eliminar el interés por las relaciones interpersonales, así como por la comunicación familiar.

Por su parte, el celular proporciona una amplia variedad de opciones para el interés de cada miembro de la familia, por lo cual los niños y los padres pasan gran parte de su tiempo en las redes sociales, incluso hasta altas horas de la noche. Esto da como consecuencia dos situaciones: primero, si hablamos de comunicación, los padres platican muy poco con sus hijos, el celular se ha convertido en una barrera que impide la convivencia entre los miembros de la familia; segundo, los niños llegan a la escuela desgastados y somnolientos, sin ánimo de trabajar.

Según Andere (2017), el uso del celular es conductista adictivo, y por eso es imposible de ignorar; nos hace menos inteligente y más superficiales, menos enfocados y menos productivos, aun sin contestar las notificaciones recibidas, según Stothart et al., en el *Journal of experimental psychology*. La mera presencia del propio teléfono inteligente [aun apagado] re-

duce la capacidad cognitiva. Esto ocurre cuando ya no se realiza la actividad de memorizar los números telefónicos, pues sólo con hacer clic se resuelve; una operación matemática no se tiene que recordar, y menos las reglas gramaticales y ortográfica, pues gracias al corrector ortográfico no hay esfuerzo para recordar ni hacer un proceso mental. No hay esfuerzo para recordar cuando sea necesario.

Es necesario que los padres de familia tengan conocimiento de estos datos, ya que el futuro de sus hijos está en juego, por lo que es conveniente educarlos en el uso de estos dispositivos, pudiendo sustituir la presencia del celular por actividades para que el niño pueda manifestar el arte o desarrollar habilidades, o hasta practicar algún deporte; de cualquier forma, es reprobable la actitud de los hijos con el celular en la mano y la atención en él (Mares, 2010).

Un hijo es un ser dependiente que necesita de personas adultas para que definan, administren y cuiden sus necesidades (físicas y

mentales) presentes y futuras; requiere de una vigilancia de los pasos del desarrollo. Es importante saber que esto traerá desventajas en la parte cognitiva y, por consiguiente, en la dinámica familiar. Por mi parte, cuando veo que mis alumnos tienen el celular en la mano y estamos en clase, les digo: “¡Atención! Tomen su celular con la mano derecha, y ahora... guárdenlo en la mochila. Es momento de atender a la clase”. Padres de familia, digamos lo mismo a nuestros hijos: “¡Atención! Tomen su celular con la mano derecha, y ahora... guárdenlo porque es momento de tener una linda platica, es momento de comer rico, jugar con energía, estudiar con entusiasmo, dormir relajado”. ■



Referencias.

Andrade, E. (2017). *Apaga tu iPhone; no me ignores.*

Mares, P. (2010). *Comunicación móvil: El uso del celular entre madres e hijos adolescentes. Tesis de Maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales: México.*