



alethéia
revista ieu universidad

¿CÓMO ABORDAN LAS CIENCIAS SOCIALES LOS PUNTOS DE CRISIS SOCIAL?

Omar Alexis Elías Segura



ARTÍCULO DE OPINIÓN:

**¿CÓMO ABORDAN LAS CIENCIAS SOCIALES
LOS PUNTOS DE CRISIS SOCIAL?**

AUTOR:

Omar Alexis Elías Segura

ADSCRIPCIÓN:

Profesor, investigador y administrador con estudios de Licenciatura en Pedagogía por parte de la Universidad Veracruzana y Maestro en Administración de Instituciones Educativas por el Instituto de Estudios Universitarios.

CORREO ELECTRÓNICO:

lp.alexis@hotmail.com

Resumen.

La situación actual de la sociedad como un ejemplo de cambio transversal en la globalización sugiere una intervención de profesionales enfocados en el área de las Ciencias Sociales, como precursores de las atenciones oportunas y mediadoras de aspectos formativos y de concientización, a través de ideales y saberes que promuevan una estabilidad y adaptación en la población.

Palabras clave: crisis, ciencias sociales, sociedad, profesionalización, políticas.

Abstract.

The current situation of society as an example of transversal change of globalization shows an intervention of professionals focused on the area of Social Sciences as precursors of timely attention and mediators of training and awareness aspects, through ideals and knowledge that promotes stability and adaptation in the population.

Key words: crisis, social sciences, society, professionalization, politics

¿CÓMO ABORDAN LAS CIENCIAS SOCIALES LOS PUNTOS DE CRISIS SOCIAL?

La sociedad, ante la globalización actual, concentra un sinnúmero de problemáticas suscitadas por la atención a sus intereses conforme a los cambios presentados por la política, la economía, la educación y demás factores que propician un rendimiento y una baja estima de sus necesidades.

Las problemáticas que acontecen en la sociedad han dado pie a una crisis en los ámbitos personal, laboral, profesional y social; ante lo cual, algunos autores han intentado definir el concepto de crisis de manera general. Por ejemplo, Larbán (2001) menciona que “la crisis se podría definir como un síndrome agudo de estrés, caracterizado por la ruptura brusca de la vivencia de continuidad psíquica y por la respuesta activa ante un proceso de cambio” (p. 20). Según el autor, la crisis concentra un nivel de condiciones que promueven un desequilibrio de la estabilidad emocional y organizacional, así como la generación de problemáticas en el entorno social.

Respecto a la pregunta inicial (¿cómo abordan las ciencias sociales los puntos de crisis

social?), los niveles de repercusión de las ciencias sociales influyen en la participación y generación de saberes o conocimientos que sugieren un cambio y una repercusión en la calidad de vida de las personas desde distintos parámetros.

La implementación de estos rubros parte de una necesidad de profesionalización de los especialistas y aplicadores de estas áreas, que intervienen en el desarrollo y atención de la sociedad, la cual, a partir de una oportuna intervención, logrará establecer nuevos rumbos de concientización y establecimiento de ideales. Por otra parte, los paradigmas del contexto intervienen en el desarrollo de las personas, quienes, como profesionistas, se deben involucrar en tales generalidades.

Las crisis sociales, en su mayor parte, son generadas por disposiciones políticas que determinan el cambio transversal en las ideologías de la ciudadanía y que afectan la calidad de vida de las personas hasta generar un nivel de crisis moderado que afecta de manera individual, en la familia, en el trabajo y en el entorno de conviven-

cia; algo de carácter inesperado o irreversibles, al ser determinante en la generación de catástrofes sociales, accidentes provocados y causales, de manera impropia, como los suicidios, los divorcios y demás enfrentamientos que rigen como inestabilidad en la sociedad.

A raíz de la crisis han surgido puntos de cuestionamiento y de crítica que implican un cambio de percepción y de mirar la realidad social, es decir, se deben determinar e implementar políticas que sugieran cambios en el actuar, ya que el entendimiento de nuestro entorno generará un rumbo benéfico en la ciudadanía; aunado a esto, los encargados de las dependencias deben ser personas con la capacidad ética, moral y de un carácter humano sobre los aconteceres sociales que prevalecen.

Duek (2009) aporta que “la acción social, que es la que reviste especial interés para la sociología, es la conducta (individual) que está referida, de acuerdo con el sentido subjetivamente mentado del actor, a la conducta de otros” (p. 12). Esto quiere decir que el individuo, al ser partícipe de sus decisiones, debe intervenir en su propio juicio, que corresponde a las atenciones de las responsabilidades que como ciudadano propicia a su estabilidad emocional y social.

La implementación de una cultura de educación y formación adecuada en el entorno social se fomenta por la necesidad de una pro-

fesionalización y el establecimiento de retos que promuevan un cordial esclarecimiento de los intereses de la sociedad misma; así mismo, es importante que las empresas involucren a sus colaboradores en actividades que fomenten una adecuada salud mental para generar el rendimiento y la liberación de esquemas reflejados hacia el estrés y el desorden psicológico originado por el trabajo. ■

Referencias.

González J. (2001). Psicoterapia de la crisis. *R Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, año XXI, pp. 35-53.

Duek, M. (2009). *Individuo y sociedad: perspectivas teórico-metodológicas en la sociología clásica*. México: UAM.

